

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΡΥΟΝΕΡΙΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ - 2802010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο Γυμνάσιο είναι εγγεγραμμένοι 42 μαθητές και φοίτησαν κανονικά όλη την σχολική χρονιά. Το σχολείο λειτουργεί με 3 τμήματα. Στο σχολείο είναι τοποθετημένοι οργανικά 5 εκπαιδευτικοί. Πήραν απόσπαση για άλλα σχολεία οι 2 φιλόλογοι και αναπληρώτρια φιλόλογος δίδαξε τα μαθήματα της ειδικότητάς της με διάθεση στο σχολείο. Οι υπόλοιποι 3 οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικοί κάνουν τα μαθηματά τους και παίρνουν διάθεση σε άλλα σχολεία για να συμπληρώσουν το ωραρίο τους.

Το σύνολο του Συλλόγου διδασκόντων αποτελούν 13 εκπαιδευτικοί. Τα μαθήματα διδάχθηκαν από εκπαιδευτικούς που τοποθετήθηκαν με μερική διάθεση προκειμένου να καλύψουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες του σχολείου.

Το σχολείο απέχει 15.3 χιλιόμετρα από το Κιάτο Κορινθίας και βρίσκεται σε υψόμετρο 750 μέτρων.

Έγινε αίτημα για την δημιουργία Α΄ Λυκειακής Τάξης.

Στο σχολείο φοιτούν μαθητές από τα γειτονικά χωριά Σούλι-Τιτάνη-Γονούσα-Μποζικά. Η μετακίνησή τους από και προς το σχολείο γίνεται με μισθωμένο λεωφορείο του ΚΤΕΛ.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί είναι άριστα καταρτισμένοι, συνεργάζονται άψογα μεταξύ τους, αξιοποιούν συστηματικά όλους τους διαθέσιμους χώρους του σχολείου -εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα πληροφορικής- και τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό, πειραματίζονται σε ομαδοσυνεργατικές πρακτικές, και ενθαρρύνουν συστηματικά την ενεργό συμμετοχή όλων των μαθητών/-τριών στη διαδικασία της μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία τμήματος ένταξης για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Υλικοτεχνική αναβάθμιση με διαδραστικούς πίνακες. Δημιουργία αίθουσας καλλιτεχνικών. Αναβάθμιση των αθλητικών χώρων για μεγαλύτερη ασφάλεια στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, τους γονείς, τους Προέδρους των Κοινοτήτων Σουλίου και Κρουονερίου. Συνεργασία με τον Δήμο. Εξωστρέφεια, υπευθυνότητα. Οργάνωση εκδρομών και εκδηλώσεων. Εξυπηρέτηση αναγκών μαθητών. Στήριξη εκπαιδευτικών στο έργο τους.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετική διάθεση για γνώση και προσωπική βελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει δυσκολία εύρεσης χρόνου π.χ. κοινό τρίωρο, που οι εκπαιδευτικοί να είναι διαθέσιμοι μέσα στο ωραριό τους. Υπάρχουν εκπαιδευτικοί του Συλλόγου που δεν συναντιούνται καμμία μέρα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές εμπλούτισαν τις γνώσεις τους, ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα πολιτισμού, απέκτησαν δεξιότητες στους υπολογιστές, έμαθαν να συνεργάζονται και να επικοινωνούν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Εύρεση κοινού χρόνου των εκπαιδευτικών για συνεργασία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις