

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΡΥΟΝΕΡΙΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ - 2802010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/06/2023

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΡΥΟΝΕΡΙΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ - 2802010

Στόχος Βελτίωσης:

Γνωριμία και ενασχόληση των μαθητών με την ιστορία, την τέχνη και την αρχιτεκτονική της ιστορικής Ι.Μ. Λεχώβης καθώς των εκκλησιών στην περιοχή του Κρυονερίου Κορινθίας.

Σχέδιο Δράσης: Ι. Μ. Λεχώβης - Ιστορία, Τέχνη, Αρχιτεκτονική- και οι εκκλησίες του Κρυονερίου Κορινθίας

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΝΙΚΟΛΙΤΣΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα: Μη επαρκείς γνώσεις σχετικά με την ιστορική βυζαντινή ιερά μονή Λεχώβης καθώς και τη λαογραφία της περιοχής του Κρυονερίου Κορινθίας.

Στόχοι: Γνωριμία και ενασχόληση των μαθητών με τη λαογραφία, την προέλευση του ονόματος του χωριού, την ιστορία, την τέχνη και την αρχιτεκτονική της ιστορικής ιεράς μονής Λεχώβης, καθώς και των εκκλησιών στην περιοχή του Κρυονερίου Κορινθίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Επίσκεψη στην ιερά μονή Λεχώβης και στις εκκλησίες του χωριού, επιτόπια έρευνα. Δημιουργία έργων ζωγραφικής του ναού με μολύβι ή χρώμα με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού των εικαστικών και δημιουργία παρουσίασης (power point) και προβολή σε όλο το σχολείο.

Χρονοδιάγραμμα:

Ιανουάριος 2023 - Απρίλιος 2023

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Επιτόπια έρευνα, διαδίκτυο, βιβλιογραφία, βιβλιοθήκη, φωτογραφικό υλικό, έργα ζωγραφικής, υπολογιστές, πρόγραμμα παρουσιάσεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Συμμετοχή των μαθητών, συντονισμός των εμπλεκομένων, παραγωγή έργων ζωγραφικής και δημιουργία αρχείου παρουσίασης (power point)

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Συλλογή υλικού απο βιβλιογραφία και διαδίκτυο, δημιουργία αρχείου powerpoint και παρουσίαση της εργασίας από τους μαθητές προς τους συμμαθητές τους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1. Οι μαθητές/τριες χωρίστηκαν σε ομάδες- εργασίας με την καθοδήγηση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού.
2. Οι μαθητές/τριες με την καθοδήγηση του αρμόδιου εκπαιδευτικού διδάχθηκαν το λογισμικό παρουσιάσεων
3. Οι μαθητές/τριες σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό των εικαστικών δημιούργησαν έργα ζωγραφικής με θέμα την Ι. Μ. Λεχώβης.
4. Πραγματοποιήθηκε διδακτική επίσκεψη στην Ι. Μ. Λεχώβης, στην Αγία Τριάδα Κρουουερίου, Άγιο Γεώργιο Κρουουερίου, Ι. Ν. Ταξιαρχών Πηλίου. Οι μαθητές/τριες ξεναγήθηκαν στα σημεία ενδιαφέροντος.
5. Οι μαθητές/τριες ανέλαβαν τη συλλογή και επεξεργασία των βιβλιογραφικών πηγών και συνέταξαν τα κείμενα που αναρτήθηκαν στο αρχείο παρουσιάσεων Powerpoint.
6. Οι μαθητές/τριες με την καθοδήγηση του αρμόδιου εκπαιδευτικού δημιούργησαν ψηφιακό αρχείο , το οποίο αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το επόμενο έτος , το δυναμικό του σχολείου θα μπορούσε να ασχοληθεί με την περαιτέρω μελέτη των Βυζαντινών εκκλησιών των γειτονικών περιοχών. Συγκεκριμένα, ομάδες μαθητών θα μπορούσαν να ασχοληθούν με την Ιστορία της Τέχνης και την Βυζαντινή Αρχαιολογία. Επίσης, καλό θα ήταν να προχωρήσουν και σε επισκέψεις και άλλων Βυζαντινών Ναών ώστε να παρατηρήσουν τις ομοιότητες αλλά και τις ιδιαιτερότητες του τοπικού τους πολιτισμού.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα ήταν ωφέλιμο να πραγματοποιηθεί στην αρχή της σχολικής χρονιάς μια επιμόρφωση των μαθητών/-τριών αλλά και των εκπαιδευτικών για την περαιτέρω γνωριμία με την Βυζαντινή τέχνη και αρχαιολογία απο αρχαιολόγους ή φιλόλογους ειδικούς πάνω στον τομέα της ιστορίας της τέχνης. Επιπλέον, θα ήταν χρήσιμο να πραγματοποιηθεί μια επιμόρφωση μαθητών/-τριων και εκπαιδευτικών για τη χρησιμότητα του εργαλείου των παρουσιάσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Επίσης, η πραγματοποίηση επιμορφώσεων σχετικών με τη μέθοδο της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και της ερευνητικής προσέγγισης θα ήταν πολύ χρήσιμη και αποδοτική στα πλαίσια μελλοντικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης μπορούν να αξιοποιηθούν μελλοντικά ως εξής:

Η εμπειρία της έρευνας, της μελέτης και της καταγραφής υλικού που απέκτησαν οι μαθητές/τριες μπορεί να αξιοποιηθεί και σε άλλους τομείς ή γνωστικά αντικείμενα στα πλαίσια της διεπιστημονικότητας. Με αυτόν τον τρόπο οι μαθητές θα αποκτήσουν περισσότερο ενδιαφέρον για την ερευνητική και εκπαιδευτική διαδικασία.

Άλλωστε η επαφή των μαθητών/τριών με το λογισμικό παρουσιάσεων θα μπορέσει να αξιοποιηθεί και στις επόμενες σχολικές χρονιές, αποτελώντας το θεμέλιο για νέες ερευνητικές εργασίες.

Επίσης, θα μπορούσε να αξιοποιηθεί το πνεύμα, συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και αμοιβαίας κατανόησης μεταξύ των μαθητών/τριών αλλά και το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε μελλοντικές δράσεις.

Επιπλέον, η θετική ανταπόκριση και προθυμία που παρουσίασαν οι εμπλεκόμενοι στη δράση είναι μία πρακτική που μπορούσε να αξιοποιηθεί στο μέλλον όπως και η ενημέρωση της κοινωνίας μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου για τη δράση των μαθητών του σχολείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κατά τη διάρκεια της δράσης πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές ενημερώσεις των μαθητών/-τριών.

Συγκεκριμένα, οι μαθητές διδάχτηκαν το λογισμικό παρουσιάσεων προκειμένου να υλοποιήσουν την εργασία τους.

Τέλος, πραγματοποιήθηκε παρουσίαση της δράσης σε εκδήλωση που οργάνωσε το σχολείο από τους μαθητές προς τους συμμαθητές τους και τους εκπαιδευτικούς.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Εργασίες μαθητών σε αρχεία παρουσιάσεων PowerPoint.
2. Φωτογραφικό υλικό
3. Ομάδα μαθητών/-τριών, με τη βοήθεια του συντονιστή εκπαιδευτικού, παρουσίασε τη δράση του σχολείου μας σε μαθητές και γονείς.
4. Η παρουσίαση του σχολείου:

https://docs.google.com/presentation/d/1SBbgdDH9_Zdpyv5ry8pKIBlL0ooXmEc8/edit#slide=id.p1

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σοβαρές δυσκολίες κατά τη διαδικασία υλοποίησης της δράσης δεν παρουσιάστηκαν. Σε αυτό συνέβαλε το κλίμα αλληλοσεβασμού και αμοιβαίας κατανόησης που αναπτύχθηκε μεταξύ των εκπαιδευτικών και των συμμετεχόντων μαθητών και των μαθητών μεταξύ τους.

Κάποιες δυσκολίες τεχνικής φύσεως που παρουσιάστηκαν όπως πρόσβαση στο διαδίκτυο και στο ψηφιακό υλικό αντιμετωπίστηκαν με την καλή συνεργασία των μελών των ομάδων εργασίας.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την πραγματοποίηση των στόχων της δράσης ήταν οι εξής:

1. Ο κατάλληλος σχεδιασμός της δράσης.
2. Η δραστηριοποίηση σε γνώριμο περιβάλλον.
3. Η θετική ανταπόκριση των μαθητών/τριών στο κάλεσμα των εκπαιδευτικών, καθώς βρήκαν ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα τη δημιουργία μίας παρουσίασης για την ιστορία και την τέχνη του τόπου τους.
3. Η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
4. Η ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των μελών των ομάδων εργασίας.
5. Η επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων στη δράση και των φορέων.
6. Ο προγραμματισμός διδακτικών επισκέψεων - εκδρομών στα σημεία έρευνας και μελέτης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι μαθητές/τριες πέτυχαν να:

1. να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τη Βυζαντινή τέχνη και αρχαιολογία.
2. να έρθουν σε επαφή με την φύση του τόπου τους, την ιστορία και τον πολιτισμό του.
3. να εξοικειωθούν με την έρευνα, την μελέτη και την αξιοποίηση των ιστορικών και βιβλιογραφικών πηγών.
4. να ενεργοποιήσουν την σκέψη τους.
5. να αναπτύξουν κριτική σκέψη μέσω της διασταύρωσης των πληροφοριών.
6. να καλλιεργήσουν δεξιότητες όπως είναι η συνεργασία και η επικοινωνία.
7. να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους μέσω της δραστηριοποίησή τους .
8. να συμπεριφέρονται με σεβασμό και κατανόηση προς τα άλλα μέλη της ομάδας εργασίας τους.
9. να έρθουν σε επαφή με τον τρόπο συγγραφής μίας ερευνητικής εργασίας και να απολαύσουν το αποτέλεσμα της.
10. να αποκτήσουν δεξιότητες στους υπολογιστές, μέσω της δημιουργίας μίας παρουσίασης.
11. να ενισχύσουν την ορθή χρήση του γραπτού λόγου μέσα από τις διαφάνειες που δημιούργησαν για την εργασία.
12. να αντιμετωπίζουν τις δυσκολίες που προκύπτουν κατά τη διαδικασία ομαδικών εργασιών.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Ωστόσο πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στον Ι.Ν. Ταξιαρχών Πηλίου και ξενάγηση στον χώρο για εμπλουτισμό γνώσεων και εμπειριών.